

احترام الذات ومعرفة الآخر

كتاب التعلم المنزلي للطلاب

كتاب التعلم المنزلي للطلاب



*Where language
and culture
come together*



**Australian
Human Rights
Commission**

everyone, everywhere, everyday

مقدمة للمواد

تم إعداد هذا المورد التعليمي لمساعدتك في تطوير مهاراتك اللغوية أثناء دراستك لبعض القضايا الواقعية المتعلقة بموضوع حقوق الإنسان والتمييز.

وتهدف أنشطة هذا الكتاب إلى دعم تلك الأنشطة التي ستقوم بها في الفصل مع مدرسك وزملائك الطلاب. وقد تمت أيضًا صياغتها بطريقة تمكنك من أداء المهام مع أفراد من أسرتك، على سبيل المثال والديك، أخيك، أختك، عمك، عمك، أو أجدادك. اعمل مع فرد أو أفراد من أسرتك المهتمين بالموضوع، وسيساعدك ذلك على العمل من خلال الأنشطة المختلفة.

'Social Justice is what faces you in the morning. It is awakening in a house with an adequate water supply, cooking facilities and sanitation. It is the ability to nourish your children and send them to school where their education not only equips them for employment but reinforces their knowledge and appreciation of their cultural inheritance. It is the prospect of genuine employment and good health: a life of choices and opportunity. A life free from discrimination.'

*Mick Dodson
Social Justice Commissioner (1993 - 1998)*

مَن ومتى؟

من هم الذين ستعمل معهم؟

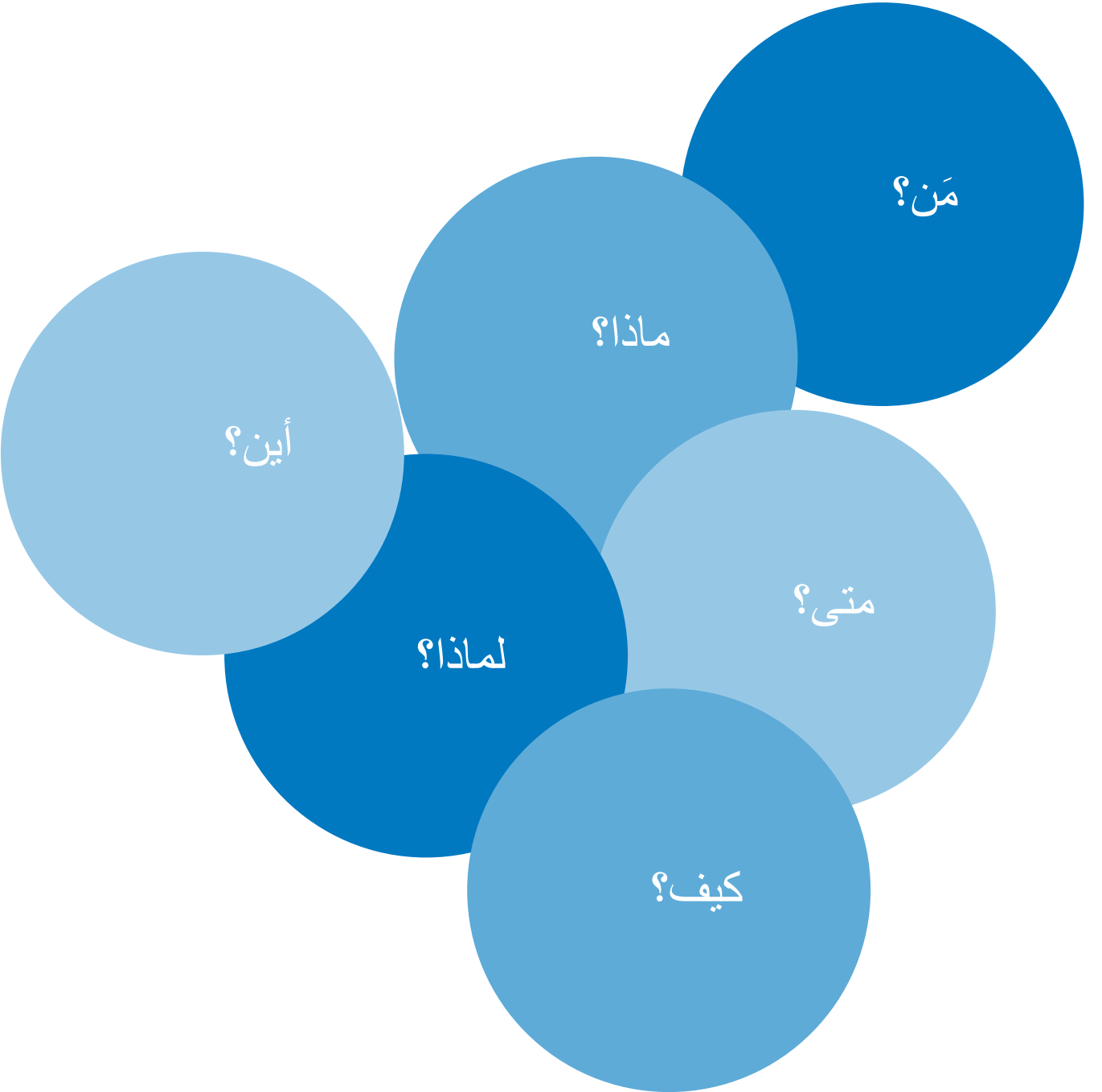
أعتقد أنني سأعمل مع (اكتب أفراد أسرتك الذين سيساعدوك في أداء مهام التعلم المنزلي):

ما هو الوقت المناسب للعمل مع أسرتك؟

أعتقد أنني سأعمل من خلال كتاب مورد الطالب هذا (عادةً 40-60 دقيقة مرة واحدة أسبوعيًا) مع أفراد أسرتي. الوقت المناسب للعمل مع أفراد أسرتي هو:

أصدقاء التفكير النقدي الستة

استعن بنقاط التفكير النقدي الستة الآتية لمساعدتك عند التفكير في المهام الخاصة بك:



الأسبوع 1

مهمة التعلم المنزلي 1

التعرف على الأشخاص في حياتي الأسرية:

كم عدد الأشخاص الذين ينحدرون من دول مختلفة تعرفهم أنت وأسرته؟ استخدم الجدول التالي لتسجيل إجاباتك ثم إجابات أفراد أسرتك.

أعرف أشخاصًا من الدول الآتية:

1. على سبيل المثال، أستراليا	.4	.7
.2	.5	.8
.3	.6	.9

(أمي / أبي / _____) تعرف/يعرف أشخاصًا من الدول الآتية:

.1	.4	.7
.2	.5	.8
.3	.6	.9

(أختي / أخي / عمي / _____) تعرف/يعرف أشخاصًا من الدول الآتية:

.1	.4	.7
.2	.5	.8
.3	.6	.9

الأسبوع 1

مهمة التعلم المنزلي 2

قم بهذا الاختبار القصير التالي مع أسرتك وارسم دائرة حول الإجابات الصحيحة.

1. التمييز بسبب العرق يسمى:

- أ. التمييز بسبب العمر
- ب. التمييز العنصري
- ج. التمييز بسبب الجنس

6. لكل فرد الحق في العيش في مجتمع:

- أ. مليء بالتمييز
- ب. خالٍ من التمييز
- ج. يعاني من التمييز

2. يحظر القانون ممارسة التمييز ضد أي شخص بسبب:

- أ. عرقه
- ب. نوعه
- ج. إعاقته

7. الكلمة التي تعبر عن الاعتذار هي:

- أ. آسف
- ب. بوركت
- ج. أهلاً

3. من ترك دولته بسبب عدم الشعور بالأمان يسمى:

- أ. سائح
- ب. مهاجر
- ج. لاجئ

8. يعتبر التمييز بسبب العمر ضد:

- أ. الحائظ
- ب. التمييز
- ج. القانون

4. يوجد في أستراليا أكثر من 200:

- أ. لغة مختلفة يتم التحدث بها
- ب. وسيلة اتصال مختلفة يتم التحدث بها
- ج. نص مختلف يتم التحدث به

5. يمثل الأستراليون العديد من الجماعات العرقية المختلفة و:

- أ. الأزياء
- ب. الوصفات
- ج. الأديان

الأسبوع 2

مهمة التعلم المنزلي 1

الصور النمطية

النشاط التالي بدأ في الفصل، ولكن عليك مناقشة هذه الأفكار مع أفراد كثيرين من أسرتك. اطلب منهم أن يطلعوك على بعض الصور النمطية التي يعرفونها عن ثقافتكم. ضعها في قائمة ثم اكتب بعض الأشياء التي تفتخرون بها جميعاً من ثقافتكم. ما يلي مثال على ذلك.

إني فخور بأن ...	الصورة النمطية
الإيطاليين مشهورين بتنوع ألوان أطعمتهم وأطباقهم	الإيطاليون لا يأكلون إلا المعكرونة والبيتزا

الأسبوع 2

مهمة التعلم المنزلي 2

نبذة مختصرة عن واحد من دعاة حقوق الإنسان المشهورين:

كل واحد من الشخصيات الآتية اشتهر بتحديه بعض أشكال التمييز. من تعرف من هذه الشخصيات أنت وأسرته؟

غاندي (مهاتما)
جيسي جاكسون
إيدي مابو
نيلسون مانديلا

اختر أيًا من هذه الشخصيات المذكورة أعلاه، أو فكر مع أسرتك في شخص تعرفونه في المجتمع (مثل، رياضي، شخص في الجالية) وحدد بإيجاز تجارب هذا الشخص في الدعوة لحقوق الإنسان. أكمل الجدول التالي بناءً على خبراتك:

أحضر هذه النبذة المختصرة لعرضها في الفصل

الاسم	الوظيفة / المنصب	قضايا حقوق الإنسان التي واجهها	حل القضايا	التفاصيل الجديرة بالاهتمام	كتاب التعلم المنزلي للطلاب

الأسبوع 3

مهمة التعلم المنزلي 1

التخطيط لمشروعك

ناقش خطة مشروعك مع أفراد أسرتك. استعن بنقاط التفكير النقدي الستة لمساعدتك في إعداد مشروعك:

مَن؟
ماذا؟
أين؟
متى؟
لماذا؟
كيف؟

مخطّط المشروع

سيكون مشروعك في شكل (على سبيل المثال، أغنية من أغاني الراب أو ملصق أو اسكتش أو لوحة صور مركبة؟)

الرسائل التي سيتضمنها المشروع:

المواد/الموارد التي سيتم استخدامها:

أفراد الأسرة الذين سيساعدوني في هذا المشروع هم (المناقشة، التخطيط):

الجدول الزمني لهذا المشروع:

الأسبوع

عرض المشروع

الأسبوع 4

الأسبوع 5

الأسبوع 6

عرض المشروع

الأسبوع 3

تابع مخطط المشروع

ملاحظات التخطيط (على سبيل المثال، تخطيط الملصق، الجمل الرئيسية التي ستستخدم، الألوان، وهكذا).

اسكتش

مهمة التعلم المنزلي 1

قم بتوصيل المصطلحات مع التعريفات مع أفراد أسرتك:

- الكرامة
- الاحترام
- التمييز
- حقوق الإنسان
- تكافؤ الفرص



1. ● هو حق كل فرد في الحصول على نفس الفرص التي يحصل عليها الآخرون وأن لا تتم معاملته بشكل مختلف.
2. ● يحدث عندما يتم التعامل معك بطريقة مهذبة وتحصل على الاهتمام المناسب.
3. ● يحدث عندما تتم معاملة شخص ما بطريقة غير عادلة بسبب النوع أو العرق أو العمر أو الإعاقة إلخ.
4. ● تعني الفهم الذي يعترف بقيمة كل شخص واستحقاقه لمجموعة من حقوق الإنسان الأصيلة
5. ● هو مجموعة من التفاهات التي تركز على السلوك العادل والملائم.

الأسبوع 4

مهمة التعلم المنزلي 2

دراسة حالة الموقف

استعرض مع أسرتك دراسة الموقف (سيقوم مدرسك بتزويدك بهذا الكارت) وناقش الموقف مع أفراد أسرتك. دُون الإجابات التي تحصل عليها من أفراد أسرتك.

ما هي المشكلة؟



ما الذي يمكن أن تفعله الشخصيات؟ أعد قائمة ببعض الاستراتيجيات.

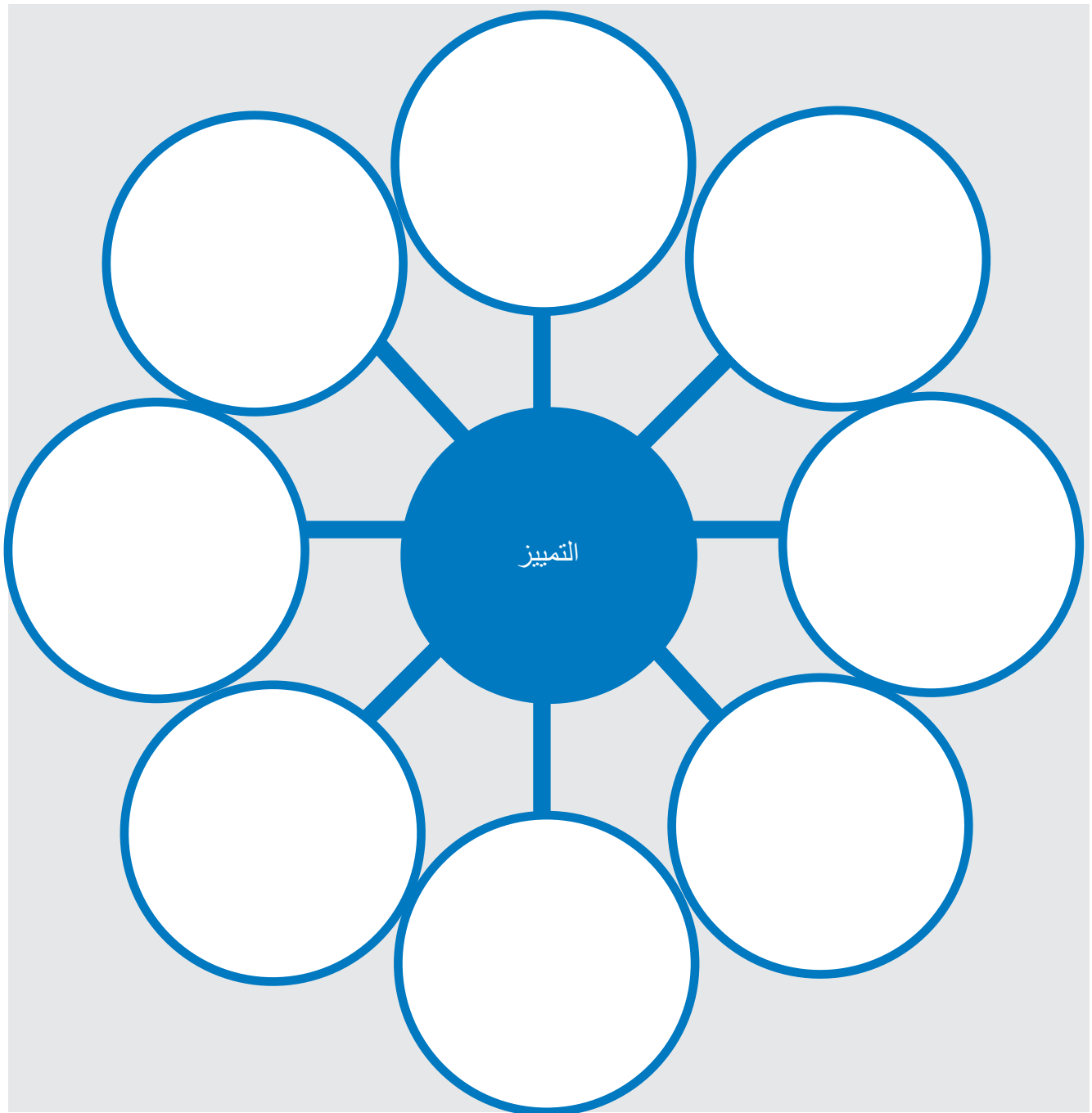
- هل تعرف أحدًا واجه مشكلة مشابهة؟ لو كان الأمر كذلك، صِف هذه المشكلة.
- ب. ماذا حدث؟
- ج. ماذا فعل الناس؟
- د. أي الاستجابات التي صدرت من الأشخاص المشتركين تعتقد أنت وأسرتك أنها الأكثر ملائمة؟ أو هل يمكن أن تقترح أنت وأسرتك استجابة أكثر ملائمة (إن كانت ذات صلة)؟

مهمة التعلم المنزلي 1

لقد ناقشت في الفصل قضية التمييز. ناقش هذه الفكرة سويًا مع أفراد أسرتك وأكمل الخريطة التالية.

فكر في:

- ما هو التمييز؟
- لماذا يمكن أن يحدث؟
- كيف يتم التعبير عنه؟
- ما هي النتائج؟ (فكر في أثرها على شعور الشخص وأثرها على المجتمع)



الأسبوع 5

مهمة التعلم المنزلي 2

قم بالعمل في مشروعك لتقوم بتقديم عرض في Being me: Knowing you احترام الذات ومعرفة الآخر - فعالية التوعية حول حقوق الإنسان.



احترام الذات ومعرفة الآخر
مورد مناهج لمدارس الجاليات
العرقية الأسترالية
مشروع شراكة بين المفوضية الأسترالية
لحقوق الإنسان
و
الجمعية الأسترالية للغات الجاليات العرقية

إعداد دكتورة تيريزا دي فاريو



مورد تعليمي حول حقوق الإنسان للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 11 و15 عاماً والملتحقين
بمدارس لغات الجاليات العرقية.